

# **Dětský domov Frýdlant, Větrov 3005**

## **příspěvková organizace**



## **Roční plán výchovně vzdělávací činnosti**

### **Školní rok 2020/2021**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Č. j. 313/2020</b>                | Spisový / skartační znak: S5                   |
| Vypracoval:                          | Mgr. Pavlína Stavinohová, vedoucí vychovatelka |
| Schválil:                            | Mgr. Věra Dunajčíková, ředitelka DD            |
| Pedagogická rada projednala dne:     | 30. srpna 2020                                 |
| Celoroční plán nabývá platnosti dne: | 1. září 2020                                   |
| Celoroční plán nabývá účinnosti dne: | 1. září 2020                                   |

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| Organizace školního roku 2020/2021 .....               | 3  |
| Hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu .....       | 4  |
| Výchovné prostředky.....                               | 5  |
| Formy výchovy.....                                     | 5  |
| Metody .....   | 5  |
| Výchovně vzdělávací plán.....                          | 6  |
| Osobní hygiena .....                                   | 6  |
| Oblékání, obouvání.....                                | 7  |
| Péče o oděv a obuv.....                                | 8  |
| Úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce.....   | 9  |
| Provoz domácnosti .....                                | 10 |
| Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace.....       | 11 |
| Základy vaření, zdravá výživa .....                    | 12 |
| Nemoc, ošetřování nemocného, zdravá životospráva ..... | 13 |
| Rodinná a sexuální výchova.....                        | 14 |
| Společenské chování .....                              | 15 |
| Výchova ke společnosti .....                           | 16 |
| Příloha č. 1 .....                                     | 18 |
| Rámcový plán aktivit .....                             | 18 |
| Příloha č. 2 .....                                     | 33 |
| Plán činností na prázdniny (červenec – srpen).....     | 33 |
| Příloha č. 3.....                                      | 34 |
| Akce dětského domova .....                             | 34 |

## Organizace školního roku 2020/2021

Období školního vyučování ve školním roce 2020/2021 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v úterý 1. září 2020**. Vyučování bude v **prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 28. ledna 2021**. Období školního vyučování ve **druhém pololetí bude ukončeno ve středu 30. června 2021**.

**Podzimní prázdniny** stanovuje MŠMT **na čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2020**.

**Vánoční prázdniny** budou zahájeny **ve středu 23. prosince 2020 a skončí v neděli 3. ledna 2021**. Vyučování začne **v pondělí 4. ledna 2021**.

**Jednodenní pololetní prázdniny** případnou **na pátek 29. ledna 2021**.

**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne **od 1. února – 7. února 2021**.

**Velikonoční prázdniny** případnou na **čtvrtek 1. dubna 2021** (pátek 2. dubna 2021 je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů).

**Hlavní prázdniny** budou trvat **od čtvrtka 1. července 2021 do úterý 31. srpna 2021**.

Období školního vyučování ve školním roce 2020/2021 začne **ve středu 1. září 2021**.

## Hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout dětem kvalitní základ pro jejich budoucí samostatný život. Prioritními jsou dovednosti jako samostatnost, schopnost aktivně se zapojit do společenského života, schopnost sebeovládání, vytváření si pracovních návyků, finanční gramotnost, úspěšné absolvování vzdělání. Tyto cíle jsou rozepisovány v rámci jednotlivých výchovných zaměření, kde se mnohdy prolínají.

- vytváření optimálních životních podmínek pro všestranný rozvoj dítěte
- příprava svěřených dětí na samostatný život po opuštění DD
- zajistit osobní bezpečí dítěte, chránit jeho osobnost a soukromí
- zajistit stabilní a podnětné prostředí
- respektovat a plnit požadavky jednotlivých věkových skupin
- ve VVP využívat vhodné, osvědčené ale i nové metody, formy a prostředky výchovné práce, tyto přizpůsobit věku a schopnostem a možnostem dětí
- zaměřit se na osobnost dítěte a pěstovat v něm kvalitní hodnotový žebříček
- osobním příkladem upřímné a důsledné komunikace dbát na dodržování dohodnutých pravidel stanovených VŘ DD
- výchovné prostředky musí být zaměřeny na pomoc a nápravu, nikoliv na postih
- zapojování do projektů, které připravují mladistvé na život po všech stránkách
- vytvářet hodnoty, jako jsou – otevřenost, čestnost, spravedlnost, poctivost, přátelství, slušné chování akceptované společností, respektování odlišností
- vést děti ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času a tím bojovat proti negativním jevům, rasové nesnášenlivosti atd. – zájmové kroužky
- zkvalitnit spolupráci s rodiči, zapojit rodiče do výchovného procesu, působit na rodiče, aby udržovali pravidelný styk s dítětem – dopisy, telefonáty, návštěvy
- starší děti připravovat na odchod z DD – s předstihem hovořit o samostatném životě, otázky bydlení, zaměstnání – finanční gramotnost
- otevřít DD veřejnosti, zapojovat děti do dění v obci, prezentace DD na veřejnosti, spolupráce s obcí
- individuální přístup k jedincům se sníženými mentálními schopnostmi

- individuální přístup k jedincům s výukovými problémy – zajištění péče o děti s běžnými vadami řeči, specifické poruchy učení
- úzká spolupráce s institucemi, výměna zkušeností s ostatními DD
- ve VPP uplatňovat prvky rodinné výchovy – sebeobsluha, úklid pokojů, společný úklid na skupině, společné vaření, žehlení atd.
- maximálně spolupracovat se školami, které děti navštěvují, dbát na kvalitní školní přípravu
- vedení dětí ke kladnému vztahu k práci, zapojovat je denně do činnosti na rodinné skupině a při úpravě okolí DD
- posilovat a upevňovat v dětech pravidla slušného chování

### Výchovné prostředky

- činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, příprava na vyučování, sebe obslužné činnosti, společensky prospěšné aktivity, činnosti vedoucí ke zdravému životnímu stylu, materiální péče

### Formy výchovy

- individuální rozhovory, diskuse a besedy na určité téma, výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce, uplatňování individuálních zájmů, návštěvy zájmových kroužků, společenské oslavy, sledování dění ve společnosti (TV, tisk, rozhlas), četba, testy, účast na soutěžích

### Metody

- výchova příkladem vychovatele, působení na děti při činnostech, hodnocení slovně i odměnou, interaktivní hry, vysvětlování, rozhovory, cvičení a navykání
- integrace dětí do širšího sociálního prostředí – zapojení dětí a zařízení do společenského dění a činností mimo DD
- spolupráce se školami, které naše děti navštěvují, SOU, SŠ, jiné sprátené dětské domovy – turnaje, soutěže, setkávání se na společných akcích
- zájmové kroužky mimo náš DD
- spolupráce s obcí, ve které žijeme – účast na akcích obce, vystoupení našich dětí na kulturních akcích obce
- spolupráce se sponzory, s nadacemi a dalšími organizacemi

## Výchovně vzdělávací plán

### Osobní hygiena

- Věková skupina 3 – 6 let: samostatné použití WC  
mytí rukou  
čištění zubů  
základní učešání  
používání kapesníku
- Věková skupina 6 - 11 let: samostatné sprchování  
mytí vlasů
- Věková skupina 11 – 15 let: stříhání a úprava nehtů  
péče o pleť (aplikace krémů)  
používání deodorantů  
úprava účesu  
specifická hygiena u chlapců a dívek
- Věková skupina 15 – 18 let: kompletní manikúra  
holení – přípravky  
péče o pleť, vlas, chrup  
kosmetika – přípravky  
složitější úpravy účesů  
návštěva kosmetičky, kadeřnice

## **Oblékání, obouvání**

- Věková skupina 3 – 6 let: znalost a pojmenování základních součástí oděvu  
zapínání knoflíků, zipů  
zavazování tkaniček  
správný postup při oblékání
- Věková skupina 6 – 11 let: kompletní obléknutí a obutí  
výběr vhodného oděvu a obuvi vzhledem k počasí  
základní výběr vhodného oděvu a obuvi dle příležitosti  
účast při nákupu oděvů a obuvi
- Věková skupina 11 – 15 let: specifický výběr oděvu a obuvi dle příležitosti, estetika  
nákup oděvů a obuvi v doprovodu
- Věková skupina 15 – 18 let: základy módy, módní doplňky  
výběr oděvů a obuvi dle materiálu  
ceny oděvů a obuvi  
uvazování kravaty  
samostatný nákup oděvů a obuvi

## **Péče o oděv a obuv**

- Věková skupina 3 – 6 let: základní ukládání oděvů a obuvi  
čištění obuvi s pomocí
- Věková skupina 6 – 11 let: základní čištění obuvi, vhodné čisticí prostředky  
základní péče o ošacení  
úklid botníku, skříni, prádelníku  
základy šití – přišití knoflíku, poutka  
ruční přepírání, sušení prádla – rozvěšení na sušák  
účast při balení oděvů a obuvi do zavazadla
- Věková skupina 11 – 15 let: kompletní péče o obuv  
drobné opravy - šití  
ruční praní oděvních součástí  
žehlení méně náročného prádla  
samostatné balení oděvů a obuvi do zavazadla
- Věková skupina 15 – 18 let: prostředky na praní (prášky, aviváže, gely)  
údaje na oděvech pro správné praní a sušení  
obsluha pračky, sušičky  
žehlení všech druhů prádla  
odstraňování skvrn za pomoci vhodných přípravků  
dlouhodobé skladování oděvů a obuvi  
oprava oděvů a obuvi vlastními silami  
základní obsluha šicího stroje



## **Úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce**

- Věková skupina 3 – 6 let: ukládání hraček, knih, osobních věcí  
úklid místa po hře
- Věková skupina 6 – 11 let: utírání prachu, zametání podlah, obsluha vysavače  
stlaní a úprava lůžka  
mytí nádobí, uložení nádobí  
úklid koupelny, WC  
vynášení odpadků  
základní čisticí prostředky  
úklid chodníku, zahrady pod dohledem (přes celý rok)
- Věková skupina 11 – 15 let: mytí podlah  
údržba povrchu nábytku  
základní čisticí prostředky  
základní péče o květiny  
převlékání ložního prádla  
základní práce s náradím – kleště, šroubovák  
samostatný úklid chodníku (přes celý rok)  
drobné práce na zahradě (hrabání, okopávání, pletí)

Věková skupina 15 – 18 let: kompletní údržba hygienických zařízení

mytí oken

péče o nábytek

úklid kuchyně

praní a čištění bytového textilu

malování, úklid po malování

práce na zahradě (natírání apod.)

## **Provoz domácnosti**

Věková skupina 3 – 6 let: úklid prostírání

Věková skupina 6 – 11 let: základní povinnosti z hlediska provozu

rozdělení funkcí v rodině

Věková skupina 11- 15 let: základy finanční gramotnosti (nutná vydání a náklady domácnosti)

rovnováha mezi příjmy a výdaji

vymezení základních potřeb pro provoz domácnosti

zabezpečení základních potřeb

Věková skupina 15 – 18 let: finanční gramotnost

doklady domácnosti

rodinný rozpočet

plánování příjmů a výdajů domácnosti

druhy bydlení

placení služeb spojených s užíváním bytu, domu

základní vybavení domácnosti

### **Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace**

Věková skupina 3 – 6 let: základní dopravní prostředky

základní druhy zásilek

telefon

Věková skupina 6 – 11 let: zakoupení jízdenek

odeslání dopisu

Věková skupina 11 – 15 let: zabalení odeslání balíku

frankování zásilek

platba poštovní poukázkou

volba správného typu zavazadla

informační služba

základní orientace v jízdním řádu

Věková skupina 15 – 18 let: skupinové jízdné, slevy jízdného  
komplexní poštovní služby  
cestovní kanceláře

## **Základy vaření, zdravá výživa**

Věková skupina 3 – 6 let: pojmenování a rozlišení základních potravin a nápojů

Věková skupina 6 – 11 let: základní prostředky vaření  
nákup základních druhů potravin  
uložení potravin  
základní dovednosti pod dohledem (namazání pečiva,  
loupání ovoce, očištění zeleniny, uvařit čaj, kávu, kakao,  
příprava pomazánky)

Věková skupina 11 – 15 let: pojmenování a základní manipulace s kuchařským  
náčiním a přístroji  
základní vybavení kuchyně  
záruční lhůty na potravinách  
plánování nákupu  
praktické dovednosti pod dohledem (krájení pečiva,  
pečení moučnicku, apod.)  
jednoduché vaření (vejčička, těstoviny, brambory, rýži  
apod.)

Věková skupina 15 – 18 let: druhy potravin a surovin, koření, přílohy

složení potravin, přínos pro organismus

účelnost vybavení kuchyně

manipulace kuchyňským náčiním

sestavení domácího jídelníčku – kombinace jídel

porcování masa, základy zpracování masa

příprava jídel

negativní účinky nezdravé výživy a různých diet na organismus

## **Nemoc, ošetřování nemocného, zdravá životospráva**

Věková skupina 3 – 6 let: funkce teploměru

význam léků

Věková skupina 6 – 11 let: měření teploty

nejčastější nemoci u dětí

použití náplasti, obvazu

můj lékař, nejbližší nemocnice, lékárny

telefonní číslo první pomoci

Věková skupina 11 – 15 let: základní prostředky první pomoci

ošetření drobných povrchových poranění

příznaky alergické reakce

doprava zraněného, ohlášení nehody

riziko pohlavních chorob, prevence AIDS

negativní účinky alkoholu, nikotinu a drog na organismus

Věková skupina 15 – 18 let: příznaky nejznámějších chorob

základní znalosti nejběžnějších léčiv a jejich využití

existence alternativní medicíny

tišení bolesti

základy první pomoci při vážnějších poraněních

zdravotní pojištění

## **Rodinná a sexuální výchova**

Věková skupina 3 – 6 let: členové rodiny

vztah dětí k rodičům

základní rozdíly mezi jedinci opačného pohlaví

Věková skupina 6 – 11 let: funkce členů rodiny

vzájemné vztahy mezi členy rodiny, citové vazby

práva a povinnosti dětí v rámci rodiny

základy lidské anatomie

základy lidské sexuality

Věková skupina 11 – 15 let: puberta a její projevy

projevy dospívání

projevy lidské sexuality, význam lásky

podrobnější anatomické rozdíly mezi mužem a ženou

péče o pohlavní orgány

funkční a nefunkční rodina

rodina a společnost

Věková skupina 15 – 18 let: výběr partnera, milenecké vztahy

manželství, vztahy mezi manžely, sňatek

plánované rodičovství, antikoncepce

těhotenství, porod, péče o dítě

promiskuita, homosexualita, heterosexuality, sexuální deviace

manželské a předmanželské poradenství

selhání v manželství, rozvod

úmrtí v rodině, pohřeb, dědictví

pravidelné lékařské prohlídky

## **Společenské chování**

Věková skupina 3 – 6 let: pozdrav, prosba, poděkování, oslovení

vyjadřování svých přání

stolování

Věková skupina 6 – 11 let: vztah k dospělým  
chování k autoritě, k nadřízeným  
chování v obchodě, v dopravních prostředcích, ve škole,  
na veřejnosti  
pomoc starým a nemocným  
celkový vzhled (upravenost, oblečení, účes)

Věková skupina 11 – 15 let: chování ve společnosti (kino, dovadlo, restaurace apod.)  
základy stolování – správné sezení, způsob servírování  
slavnostní prostření stolu, konverzace u stolu

Věková skupina 15 – 18 let: chování k mladším, starším apod.  
chování muže a ženy ve společnosti  
základy stolování - usazení u stolu  
objednávka v restauraci, zaplacení  
slavnostní tabule  
taneční kurzy

## **Výchova ke společnosti**

Věková skupina 3 – 6 let: vlastní jméno a příjmení  
datum narození, datum svátku  
adresa bydliště



- Věková skupina 6 – 11 let: obec – struktura, funkce, orgány obce  
orgány státu, mocenské orgány  
důležitá telefonní čísla (150, 155, 158, 112)
- Věková skupina 11 – 15 let: žádosti o vystavení osobních dokladů (OP, cestovní pas)  
funkce rodného čísla  
občanství, základní lidská práva  
povinnosti občanů, základní právní předpisy  
sociální péče, přehled sociálního zabezpečení
- Věková skupina 15 – 18 let: praktický styk s jednotlivými orgány státní správy  
životopis  
sepsání žádosti, osobní dotazník  
pracovní poměr  
vztah zaměstnanec a zaměstnavatel, zákoník práce  
pracovní smlouva  
zrušení pracovního poměru  
bydlení, ubytování, přístřeší, trvalé bydliště  
nájemce, nájemník, podnájemník

## Příloha č. 1

### Rámcový plán aktivit

#### **ZÁŘÍ 2020**

##### **Zdravotní výchova:**

- prevence drogové závislosti
- předvídání nebezpečí, prevence úrazů elektrickým proudem, při sportu
- seznámení s bezpečným a ohleduplným chováním v silničním provozu, seznámení s možným nebezpečím při jízdě na kole i chůzi
- získat schopnost orientace v základních dopravních značkách, nácvik jednání v rizikových situacích

##### **Rodinná výchova, sexuální výchova:**

- umět samostatně nakupovat
- vést k samostatnosti při úřadech
- příprava na pohoštění, vaření a oslavy ve skupině
- usnadňovat adaptaci dětí v novém školním prostředí
- dbát na dodržení a pochopení pravidel DD
- rozvíjet vztahy s původními rodinami

##### **Citová a mravní výchova, ochrana duševního zdraví:**

- prohlubovat znalosti dětí ve VŘ
- řešení problémů ve skupině dětí
- poukazovat na významnost sourozeneckých vztahů
- vést k šetrnému zacházení s vlastními i cizími pomůckami a hračkami

##### **Pracovní výchova:**

- péče o prostory rodinných skupin
- upevňovat pracovní dovednosti
- seznámení dětí s postupem úklidu
- proškolení dětí o bezpečnosti práce na zahradě
- seznámení se svěřenými úseky na zahradě

### **Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:**

- znalost EVVO – třídění odpadů
- upevňovat režim při přípravě na vyučování
- rozvíjet komunikační schopnosti, realizace nápravy řeči, logopedická cvičení

### **Estetická výchova:**

- tvoření obrázků na téma prázdniny
- malování na základě prožitku
- příprava narozeninové oslavy, připomenutí významu státního svátku

### **Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:**

- vytvářet pevné vztahy v kolektivu při sport
- využít hřiště ve městě ke sportování
- relaxační cvičení při hudbě

### **Hudební výchova:**

- procvičovat intonační jistotu, rozšiřovat hlasový rozsah dětí
- taneční hry s písničkami – kultivace pohybu a prohloubení rytmického cítění

### **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- vést děti k výběru kvalitní zájmové činnosti, získání informací o otevírajících se kroužcích ve školách a v DDM
- objasňovat všechny formy šikany

## **ŘÍJEN 2020**

### **Zdravotní výchova:**

- seznámení se základními hygienickými zásadami při práci s potravinami, získání základních znalostí o správném uchování a manipulaci s hotovým pokrmem
- prevence úrazů, poskytování první pomoci, rozpoznání možného nebezpečí, obsah lékárníčky a použití

### **Rodinná výchova, sexuální výchova:**

- rozvíjet samostatnost v sebeobslužných činnostech
- osvojování pravidel při stolování

- prohlubování znalosti s plánováním rodinných výdajů, definice půjčky a spoření, pojištění rodiny a domácnosti, rozvíjení finanční gramotnosti

#### **Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:**

- vést k citlivému zacházení a šetrnému vztahu k živým bytostem, přírodě, věcem
- vytvářet citový rozvoj mezi dětmi ve skupině
- zajistit časový prostor pro rozhovory s dětmi, společná sezení a řešení problémů, oslava svátků a narozenin

#### **Pracovní výchova:**

- práce na zahradě – péče o záhonky, shrabávání listí
- vést k odpovědnosti za pořádek v pokoji
- ověřovat znalosti pracovního postupu, sklizení úrody na zahradě

#### **Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:**

- utvářet základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, dbát na dodržování společenských norem na úrovni aktuálních možností dětí s přihlédnutím k jejich věku
- vést k spoluodpovědnosti za péči o své prostředí
- upevňovat orientaci v otázkách pracovního práva, znalost pracovní smlouvy

#### **Estetická výchova:**

- připomenutí významu státního svátku – 28. říjen - Den vzniku samostatného československého státu
- vést děti k vyjádření představ při výrobě
- ilustrace příběhů a zážitků pomocí výroby
- zapojení se do různých soutěží i mimo DD

#### **Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:**

- vést k všestrannému rozvoji, cvičení k udržení fyzické kondice
- uspořádání soutěží v určitém druhu sportu, míčové hry, nácvik taneční sestavy, nácvik estetického pohybového projevu
- procházky po okolí, do města

#### **Hudební výchova:**

- hlasová cvičení pro děti, rozvíjení přirozeného vztahu k hudbě, rýmovačky, rozvíjení znalosti slov a melodie základních lidových písniček

- rozšiřování hudebního repertoáru, karaoke, přednes romských písní, využití zpěvníků a internetu

#### **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- zvyšování vědomí v oblasti škodlivosti a závažnosti dětského kouření
- diskuze nad škodlivostí pití energetických nápojů v dětském věku
- ochrana člověka za mimořádných situací, znalosti důležitých telefonních čísel
- balíček první záchrany

### **LISTOPAD 2020**

#### **Zdravotní výchova:**

- seznámení se základními druhy masmédií, jejich funkcemi a vlivem na náš životní styl, diskuze nad nebezpečím médií
- prevence úrazů při zimních sportech
- upevňovat hygienické návyky – čištění zubů, osobní hygiena, péče o vlasy, nehty, tělo,
- správný životní styl, zdravý jídelníček

#### **Rodinná výchova, sexuální výchova:**

- vést ke vzájemné toleranci a pospolitosti všech dětí ve skupině
- učit děti respektu k odlišným charakterovým vlastnostem a temperamentu každého dítěte
- výchova k manželství – volba partnera, citový vztah mezi mužem a ženou, poučení o těle a sexu

#### **Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:**

- posilovat prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem
- zvyšovat empatii mezi dětmi ve skupině
- vysvětlování pojmu vlastnického práva, pojem pirátství a jeho důsledky, nedovolené způsoby a praktiky kopírování

#### **Pracovní výchova:**

- vést k odpovědnosti za přípravu a péči o školní pomůcky,
- ověření znalostí a dovedností různých druhů domácích prací – skládání prádla, třídění prádla, žehlení, zašívání

- vést k šetrnému zacházení s oblečením

### **Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:**

- osvojit si umění vést rozhovor, vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky
- rozvoj jednotlivých kognitivních funkcí prostřednictvím hry
- vést k sebevzdělávání v oblasti kultury – divadlo, kino, knihovna, galerie, koncerty aj.

### **Estetická výchova:**

- prostorové vyjádření – učit děti k realizaci svých představ při práci s různým materiálem
- vánoční výrobky s použitím různých technik a materiálů, výroba vánočních přání
- připomenutí významu státního svátku - 17. listopad – Den boje za svobodu a demokracii

### **Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:**

- vést k hlubšímu zájmu o sport a k aktivnímu zapojení do sportovních činností
- rozvoj dovedností – zimní stadion bruslení
- rozvoj psychomotorických dovedností, vědomé ovládnání pohybových schopností

### **Hudební výchova:**

- rozvoj sluchového vnímání a sluchové paměti
- zpívání vánočních koled, rozšiřování hlasového rozsahu dětí, zvládnutí textu a melodie

### **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- přirozený rozvoj stravovacích návyků
- diskuze o nadváze a obezitě v dětském věk
- podporovat aktivní využívání volného času
- objasňovat škodlivost používání drog – alkoholismus, kouření, a další závislosti, následky

## **PROSINEC 2020**

### **Zdravotní výchova:**

- seznámení s pojmem psychohygiena prostřednictvím praktických nácviků relaxačních technik
- zvýšení odolnosti proti nejrůznějším škodlivým vlivům
- preventivní prohlídky, prevence vlasové hygieny

### **Rodinná výchova, sexuální výchova:**

- dodržování vánočních tradic, zdobení vánočního stromku
- pečení cukroví, vaření, úprava vánoční tabule
- nakupování vánočních dáreků

### **Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:**

- vytvářet a posilovat citový vztah k seniorům, dospělým a postiženým občanům, návštěva seniorů
- nákup a výroba vánočních dáreků
- účast na charitativních akcích

### **Pracovní výchova:**

- odklizení sněhu
- péče o vlastní pokojíčky, vánoční výzdoba
- pomoc s vánočním úklidem, vést děti k šetrnému zacházení s náradím

### **Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:**

- vést děti k toleranci k lidem různých etnik, národností, náboženských vyznání
- zvyšovat toleranci a pochopení k lidem handicapovaným
- upevňovat správné společenské chování, umět se vhodně oblékat

### **Estetická výchova:**

- společné prožití a vnímání vánočních svátků, vánoční besídky
- vést děti k chápání uměleckého díla a chápání jeho obsahu, návštěva galerie, koncerty
- zapojení do různých soutěží

### **Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:**

- plavání v krytém bazénu
- sánkování, bobování, lyžování

- využití sportovní aktivity pro pěstování kladných charakterových vlastností

### **Hudební výchova:**

- rozšiřovat hudební podvědomí dětí
- nácvik a procvičování vánočních písní, poslech koled
- návštěva koncertů, organizování vystoupení dětí

### **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- znalost důležitosti odpočinku a relaxace
- každodenní zdravý pohyb, znalost zdravé výživy

## **LEDEN 2021**

### **Zdravotní výchova:**

- seznámení s nejběžnějšími nakažlivými nemocmi, jejich charakteristické projevy, prevencí a léčbou
- nejčastější úrazy při zimních sportech
- pravidelné cvičení a pohyb

### **Rodinná výchova, sexuální výchova:**

- osvojování dovednosti vyjednávat, odmítnout
- osvojování kritického myšlení, rozhodovat se a převzít odpovědnost
- hmotné zabezpečení – hodnota peněz, rozpočet rodiny, pojištění domácnosti

### **Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:**

- podněcovat k utváření pozitivních společenských postojů
- pěstovat citlivost k estetickým hodnotám a životnímu prostředí

### **Pracovní výchova:**

- odklizení sněhu
- osvojení si základního postupu při úklidu pokoje
- upevňovat zásady bezpečnosti práce

### **Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:**

- vést děti k šetrnému zacházení energií a vodou
- orientace v prostoru a čase



- dodržování pravidel hry
- rozvíjení schopnosti záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost

#### **Estetická výchova:**

- připomenutí významu státního svátku
- oslava příchodu Nového roku
- tvoření obrázků na téma zima

#### **Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:**

- prostřednictvím sportu a relaxace ovlivňovat motivačně volní vlastnosti dětí
- vést ke spontánní a pravidelné pohybové činnosti, posilování, procházky

#### **Hudební výchova:**

- rozšiřování hudebního repertoáru
- doprovodné nástroje a souhra
- poslech různých hudebních žánrů

#### **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- naučit zvládat agresivitu, pokojně řešit konflikty, asertivní chování
- pobyt na čerstvém vzduchu
- formování kladných postojů k pohybové aktivitě ve smyslu celoživotní orientace na zdravý způsob života

## **ÚNOR 2021**

#### **Zdravotní výchova:**

- seznámení se všeobecnými zásadami správné životosprávy
- osvojení zásad stravovacích návyků, seznámení se zdravotními riziky plynoucí z nesprávné životosprávy v dětském věku
- péče o své tělo, nehty, kůži

#### **Rodinná výchova, sexuální výchova:**

- znalost funkce rodiny
- učit výchovu k manželství a rodičovství

- citový vztah mezi mužem a ženou, plánování rodiny, dospívání
- osvojení chování v obchodě, znalost hodnoty peněz, finanční gramotnost, hospodaření s kapesným

#### **Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:**

- rozvíjet volní vlastnosti, vést k úctě ke starším a handicapovaným
- osvojit základy slušného chování, umět požádat, poděkovat, podporovat a vést ke správnému řešení problémů, asertivní chování, Linka Důvěry

#### **Pracovní výchova:**

- péče o ošacení – skládat prádlo, žehlení
- úklid osobních skříněk, vést k šetrnému zacházení se svěřenými věcmi
- výsev a příprava sadby na zahradě
- výroba výrobků na prodej

#### **Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:**

- procvičovat znalosti dětí v oblasti BESIP
- vzdělávání pomocí PC
- seznámení se sociokulturními odlišnostmi mezi dětmi, diskuze o romském etniku, jejich zvycích a historii

#### **Estetická výchova:**

- výroba velikonočních přání, vést děti k šetrnému zacházení s materiálem
- získání základních informací o svátcích
- zapojení do různých akcí i mimo DD

#### **Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:**

- vést ke spontánní, pravidelné a systematické pohybové činnosti
- bezpečnost při zimních sportech, lyžování, sáňkování, bobování
- plavání v krytém bazénu
- využití sportovních aktivit jako prevence návykového chování

#### **Hudební výchova:**

- učit děti vyjádřit své pocity pomocí hudby
- poslech hudby, nácvik taneční sestavy, soulad pohybu s hudbou
- seznámení s romskými písněmi

### **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- vést k zodpovědnosti za čistotu okolního životního prostředí – dbát na pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady
- starat se o rostliny
- spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu
- duševní rovnováha, aktivní odpočinek – procházky

### **BŘEZEN 2021**

#### **Zdravotní výchova:**

- upevňovat a procvičovat návyky dětí k předcházení úrazů
- bezpečné používání elektrospotřebičů, prevence úrazů
- integrovat zdravé trávení volného času do životního stylu
- eliminovat negativní realizaci dětí v jejich volném čase

#### **Rodinná výchova, sexuální výchova:**

- prodiskutovat téma sexuality a intimity s přihlédnutím k věku dětí
- partnerství, chráněný sex, autoerotika, vhodné a nevhodné sexuální chování, limity v této oblasti, hranice sexuality, zdravá sexuální apetence

#### **Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:**

- diskuze nad starostmi a radostmi dětí, jejich problémy a úspěchy
- zvyšování skupinové identity prostřednictvím skupinových her, kooperace ve skupině a rozvoj empatie
- oslava svátků a narozenin

#### **Pracovní výchova:**

- péče o svěřené úseky na zahradě
- upevňování pracovního postupu, vést k poctivé práci, k zodpovědnosti

#### **Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:**

- příprava na veřejná vystoupení
- pochopení mluveného slova a textu, výběr dramatizace
- procvičování znalostí dětí v oblasti BESIP, rozpoznávání dopravních značek, pravidla bezpečné jízdy, kontrola kol

### **Estetická výchova:**

- zapojit děti do činností spojené s prodejem výrobků
- zapojení do soutěží, kulturní akce, kino, divadlo
- seznámení s velikonočními tradicemi
- zapojení dětí do velikonoční výzdoby DD

### **Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost**

- zvyšování tělesné kondice, relaxační cvičení
- hry na zahradě a spontánní uvolnění, náprava vadného držení těla

### **Hudební výchova:**

- hra na hudební nástroje, prstoklad a dýchání, dodržování pauz, počítání
- poslech a nácvik velikonočních písní a říkadel
- seznámení s tradičními velikonočními písněmi

### **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- objasňovat všechny formy šikany, kriminalita
- rozvíjet a zautomatizovat základní hygienické návyky
- vést k odpovědnosti a samostatnosti při péči o čistotu svého těla
- rozvíjet vkus a estetické cítění při výběru oblečení a doplňků.

## **DUBEN 2021**

### **Zdravotní výchova:**

- seznámení s doporučeným vybavením malé lékárničky
- získat schopnost orientace v použití základních léků, znalosti poskytnutí první pomoci
- vést k dodržování zásad pro uchování zdraví

### **Rodinná výchova, sexuální výchova:**

- upevňovat správně vytvořenou představu o struktuře a poslání rodiny, úkoly jednotlivých členů rodiny – hmotné zabezpečení
- vést k asertivnímu chování při řešení konfliktů, eliminovat negativní projevy chování založené na emocích a podporovat strategie řešení konfliktů založené na racionálním uvažování, eliminovat násilí a agresivitu
- vést k přijetí odpovědností za prohřešek, umět uznat chybu a omluvit se

- rozvíjet svědomí a prosociální vlastnosti

#### **Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:**

- pomocí interakčních her vyjádřit svůj názor, lépe porozumět sobě i druhým
- umět zacházet s agresivitou, seznámení s tématem šikana
- podporovat zdravé sebevědomí

#### **Pracovní výchova:**

- dodržování hygieny při práci s potravinami
- vést děti ke kladnému vztahu k přírodě, poznávání rostlin a živočichů
- péče o svěřené úseky na zahradě DD

#### **Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:**

- náprava řeči, logopedická prevence
- rozvoj jednotlivých kognitivních funkcí,
- pracovní právo – vést k dodržování stanovených pravidel

#### **Estetická výchova:**

- vést děti k vyjádření svých představ pomocí kresby, tvoření obrázků na téma ročních období
- příprava narozeninové oslavy

#### **Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:**

- cvičení v přírodě, pohyb v přírodě, relaxace, cvičení při hudbě
- vytváření pevného vztahu ke sportu
- plavání v krytém bazénu

#### **Hudební výchova:**

- procvičování intonace, znalost písní lidových a umělých
- poslech hudby a následná reprodukce

#### **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- diskuze nad nebezpečím užívání drog a alkoholu,
- videa a kasuistiky lidí trpící závislostním chováním
- zdravý životní styl a správná životospráva

## **KVĚTEN 2021**

### **Zdravotní výchova:**

- upevňovat dodržování hygienických předpisů při práci v kuchyni
- pravidla zdravé výživy, správný jídelníček
- seznámení s léčivými bylinami, získat schopnost orientace v jejich základních léčivých účincích

### **Rodinná výchova, sexuální výchova:**

- vést děti k hospodaření s penězi a potravinami
- vést děti k vzájemnému respektu a pomoci i respektu vlastnictví jiné osoby
- hmotné zabezpečení rodiny, rozpočet rodiny

### **Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:**

- učit děti vhodnou formou vyjádřit svůj názor
- pravidla slušného chování, skupinová sezení
- vést děti k respektu k autoritám
- vést děti k převzetí odpovědnosti za své činy, apelovat na svědomí dětí

### **Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:**

- vést děti ke třídění odpadu, návštěva sběrného dvoru

### **Estetická výchova:**

- vést děti k chápání uměleckého díla a chápání jeho obsahu
- sledování filmů, pohádek a muzikálů

### **Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:**

- pravidelný trénink na sportovní soutěže
- vytváření pevných vztahů při sportu
- společné hry na zahradě, plavání v bazénu
- opakování zásad bezpečné jízdy na kole, nácvik jízdy na kole

### **Hudební výchova:**

- rozvoj sluchové paměti, relaxace při hudbě
- zdokonalování hry na hudební nástroje
- karaoke

### **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- dodržování režimu dne
- upevňování správného jednání za mimořádných situací – požár, poplach, povodeň
- znalost důležitých telefonních čísel
- relaxační cvičení za doprovodu hudby – uvolnění celého těla

### **ČERVEN 2021**

#### **Zdravotní výchova:**

- seznámení s jednotlivými nemocničními odděleními
- seznámení se specializacemi lékařů
- rozšířit podvědomí dětí o právech v oblasti zdravotní péče
- znalost zdravotních pojišťoven

#### **Rodinná výchova, sexuální výchova:**

- podporovat vztahy s původní rodinou
- vštípit starším dětem odpovědnost a péči za menší děti
- seznámit děti s různými profesemi formou exkurze
- orientace v praktickém životě, příprava na samostatný odchod z DD
- plánování prázdnin, brigád
- formulovat kladné city a tlumit záporné

#### **Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:**

- připomenout před začátkem prázdnin práva a povinnosti dětí
- dbát na dodržování pravidel a předcházet jejich rozvolnění
- rozvíjet charakterové vlastnosti
- skupinové sezení – zvýšení sounáležitosti ve skupině a skupinové identity

#### **Pracovní výchova:**

- péče o svěřené úseky na zahradě
- důslednost a pečlivost při práci, sklizení úrody, péče o rostliny, česání ovoce
- vést k zužitkování potravin,
- důkladný úklid pokojů před odjezdem na letní pobyty, balení zavazadel

### **Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:**

- připravit děti na odchod z DD
- práce a zaměstnání – praktický nácvik jednání mezi lidmi, pracovní smlouva
- práva a povinnosti na brigádách
- rozvoj dovedností na PC

### **Estetická výchova:**

- vést děti k vyjádření svých představ při výtvarných činnostech
- zapojení do různých akcí mimo DD

### **Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:**

- bezpečnost při letních hrách v bazénu
- zvyšování fyzické kondice
- vést k všestrannému tělesnému rozvoji
- pobyt na zahradě
- znalost sportovních her – košíková, vybíjená, florbal, fotbal, stolní tenis, tenis, míčové hry
- procházky po okolí

### **Hudební výchova:**

- seznámení s melodií a textem – karaoke
- písně u táboráku

### **Výchova ke zdravému životnímu stylu:**

- vhodnou nabídkou zájmových aktivit vést děti k správnému trávení volného času
- dodržování režimu dne
- naučit zvládat agresivitu, asertivní chování, hry na navazování neagresivních vztahů



## Příloha č. 2

### Plán činností na prázdniny (červenec – srpen)

#### **Zájmová činnost rodinná**

- příprava na LT, dětské ozdravovny
- balení kufrů
- odjezdy a návraty LT, do dětských ozdravoven, k rodinám
- praní prádla
- úklid rodinných skupin

#### **Zájmová činnost sportovní**

- jízda na kole, kolečkových bruslích
- míčové hry
- cvičení na trampolíně
- vycházky do okolí
- turistické výlety
- návštěva koupaliště, bazénu

#### **Zájmová činnost přírodovědná**

- vycházky do lesa, sběr lesních plodů, poznávání stromů, rostlin, zvířat
- sběr léčivých bylin

#### **Zájmová činnost výtvarná**

- malování na volné téma
- decoupage – ubrousková technika
- malování na dřevo a kameny

#### **Zájmová činnost pracovní**

- práce na zahradě
- péče o pokojové rostliny
- pomoc v kuchyni
- povlékání
- patchwork
- práce s přírodninami a papírem
- modelování

#### **Zájmová činnost rekreační**

- psaní dopisů,
- četba
- za špatného počasí sledování televize, videa
- hraní společenských her
- stolní tenis

#### **Bezpečnost**

Poučení vždy před každou akcí. Zodpovídají vychovatelé RS. Nutno zapsat do ped. deníku.

## Příloha č. 3

### Akce dětského domova

#### **září – prosinec**

- ozdravné pobyty (dětská ozdravovna Špindlerův mlýn, Pec pod Sněžkou)
- vystoupení na akci Děti dětem (Nové Strašecí)
- celodenní výlet park Mirákulum
- předvánoční vystoupení dětí na veřejnosti (Slavnosti medu, advent)
- účast na vánočních trzích
- návštěvy kin, divadel, muzeí a kulturních akcí

#### **ledne – březen**

- jarní prázdniny – rekreace
- Měsíc knihy – návštěva místní knihovny
- návštěvy plaveckého bazénu
- zimní sportovní aktivity (lyžování, sánkování, bobování)

#### **duben – červen**

- duben – Měsíc bezpečnosti – návštěva dopravního hřiště
- pálení čarodějnic
- Zahradní slavnost
- vystoupení dětí ke svátku matek
- poznávací a turistické výlety
- Deštenský orientační běh (DD Dubá Deštná)

#### **červenec – srpen**

- ozdravné pobyty (Pec pod Sněžkou, Špindlerův mlýn)
- letní bytové tábory, příměstské tábory
- turistické výlety, cyklo výlety

Ve Frýdlantu 10. 8. 2020