



Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005,
příspěvková organizace.

Vrchlického 3005, 464 01 Frýdlant v Čechách
Tel.: 482 312 108, 601 560 202,
e-mail: dd_frydl@volny.cz, www.ddfrydlant.cz

**Výroční zpráva o činnosti školského zařízení
za školní rok 2017-2018**



Zpracoval a předkládá: Mgr. Šárka Blechová, Mgr. Věra Dunajčíková
10. 2018 Frýdlant

OBSAH

1. Základní údaje o zařízení	3
2. Organizace činnosti	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školského zařízení	6
4. Údaje o počtu dětí, žáků a studentů	9
5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzděl. programy	10
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	13
7. Zapojení do projektů	13
8. Spolupráce se sociálními partnery	14
9. Aktivity a prezentace školského zařízení na veřejnosti	14
10. Poradenské služby	15
11. Údaje o řízení školského zařízení	16
12. Další záměry dětského domova	16
13. Údaje o výsledcích kontrol	17
14. Základní údaje o hospodaření	17
15. Závěr	17

1. Základní údaje o zařízení

- A/ Název organizace:** Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005, příspěvková organizace
Sídlo organizace: 464 01 Frýdlant, Větrov 3005
Právní forma: příspěvková organizace
IČO organizace: 46748105
IZO ředitelství: 600029166
- B/ Zřizovatel:** Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČO zřizovatele: 70891508
- C/ Ředitel zařízení:** Mgr. Šárka Blechová – do 31. 07. 2018
Bílý Potok 282, 463 62 Hejnice

Od 1.8.2018 Mgr. Věra Dunajčíková
- D/ Druh zařízení:** dětský domov
školskou radu DD nezřizuje
- E/ Zařízení určeno pro:** děti zpravidla od 3 do 18, resp. 19 let a ukončení studia, maxim. do 26 let
heterogenní skupiny s upřednostněním sourozeneckých vazeb
s nařízenou ústavní výchovou, příp. předběžným opatřením
- F/ Datum zařazení do sítě:** 23. 10. 2001
- G/ Celková kapacita:** dětský domov – 32
- H/ Kontakty:** telefon: 482 312 108 (vedení DD)
482 323 392 (oranžový domek)
482 323 338 (zelený domek)
mobil ředitelka: 601 560 202
mobil sociální pracovnice: 725 349 016
e-mail: dd_frydl@volny.cz
www.ddfrydlant.cz

2. Organizace činnosti

Dětský domov Frýdlant je právním subjektem, příspěvkovou organizací Libereckého kraje, zřizován podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Je organizován jako koedukované školské zařízení rodinného typu, poskytující komplexní péči dětem a mládeži nejčastěji ve věku od tří do osmnácti let, respektive do ukončení přípravy na budoucí povolání, kterým byla soudem uložena ústavní výchova nebo bylo vydáno předběžné opatření. Školské zařízení dětský domov patří dle § 7 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) do vzdělávací soustavy se školami a školskými zařízeními a jeho činnost je řízena zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Děti se vzdělávají v mateřských, základních a středních školách ve Frýdlantu nebo v Liberci. Studium na vysoké škole je zajištěno soukromou VŠ. Dospělí, kteří z DD po vyučení či dokončení studia odcházejí, jsou v rámci možností zabezpečeni.

Dětský domov má tři rodinné skupiny a nadále využívá soukromý byt 2 + 1 pronajatý od soukromníka. Tento byt slouží jako cvičný byt pro plnoleté klienty, kteří se připravují na odchod do života.

	Adresa	Počet rodinných skupin
Hlavní budova, ředitelství	Větrov 3005, Frýdlant	1
Odloučené pracoviště	Řasnická 1487, Frýdlant	1
Odloučené pracoviště	Vrchlického náměstí 1486, Frýdlant	1

Tab. č. 1: Seznam pracovišť (stav k 31. 8. 2018)

Dětem je zajišťováno plné přímé zaopatření:

- stravování, ubytování a ošacení,
- učební potřeby a pomůcky,
- úhrada nezbytně nutných nákladů na vzdělávání,
- úhrada nákladů na zdravotní péči, léčiva a zdravotnické prostředky, které nejsou hrazeny ze zdravotního pojištění, pokud nebyla péče vyžádána osobami odpovědnými za výchovu,
- kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých osob ze zařízení,
- úhrada nákladů na dopravu do sídla školy.

Dětem jsou poskytovány také:

- potřeby a vytvářeny podmínky pro účelné využití volného času – rozvoj zájmových aktivit,
- sociální péče – příprava na samostatný život po odchodu z DD.

Dětem v zařízení je věnována komplexní výchovně vzdělávací péče, která se soustřeďuje do tří oblastí:

- příprava na vyučování, která souvisejí s přípravou na povolání a schopností uplatnění se na trhu práce,
- příprava na samostatný život po ukončení pobytu v zařízení,
- účelné využívání volného času zejména formou rozvoje zájmových aktivit.

Výchovná a vzdělávací činnost v zařízení vychází z několika dokumentů

- Roční plán výchovně vzdělávací činnosti, který zpracovává ředitelka dětského domova. Plán nastiňuje náplň výchovné práce, obsahuje formy a metody výchovné práce a je vodítkem pro týdenní plány
- Měsíční plán výchovně vzdělávací činnosti, který vychází z ročního plánu a zpracovávají ho vychovatelé rodinných skupin. Plán stanoví konkrétní činnosti s dětmi v tom daném měsíci, které vedou k získání vědomostí jak teoretických tak praktických, které jsou dále rozpracovány. Průběh výchovy a vzdělávání dětí vychází z plánování výchovné činnosti jednotlivých rodinných skupin a uskutečňuje se převážně v odpoledních a večerních hodinách, dále o víkendech a svátcích, kdy jsou děti v rodinných skupinách přítomné.
- Týdenního plán činností. Vypracovávají vychovatelé ve spolupráci s dětmi, přičemž kladou důraz na zájmy a přání dětí, vedou děti k participaci.
- Program rozvoje osobnosti dítěte je zpracováván v souladu se zákonem č.109/2002Sb., ve znění pozdějších předpisů a Standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních. Obsahuje reflexi současného stavu, diagnostické poznatky, cíle péče a jednotlivé postupy v různých oblastech života dítěte. S programem rozvoje osobnosti dítěte je dítě seznámeno adekvátně věku a rozumovým schopnostem o samostatnost a soběstačnost. Je zaměřen na připravenost vstupu do samostatného života a utváření hodnotového systému.
- Školní vzdělávací program je vypracován v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., kde mimo jiné uvádí jednotlivá průřezová témata přiřazená k „výchovám“ a

klíčové kompetence včetně jejich popisu, které jsou taktéž přiřazovány k jednotlivým „výchovám“.

Prioritou dětského domova je spolupráce s biologickými rodinami dětí. Je vyvíjena snaha o co nejčastější kontakt jak v dětském domově, tak i v rodinách osob odpovědných za výchovu. Tyto pobyty jsou uskutečňovány během víkendů i prázdnin. Vedle rodinných návštěv mají děti celoročně možnost s rodiči a rodinnými příslušníky telefonovat a psát.

Typy pobytů dětí mimo zařízení	Počet dětí
Pobyt u zákonných zástupců dětí	2
Pobyt u příbuzných	3
Pobyt v hostitelských rodinách	1

Tab. č. 2: Pobyty mimo DD

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školského zařízení

	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Ředitelka	1,0	VŠ-magisterský studijní program
2.	Vedoucí vychovatelka	1,0	VŠ- magisterský studijní program
3.	Vychovatelka	1,0	VŠ- bakalářský studijní program
4.	Vychovatel	1,0	VŠ- bakalářský studijní program
5.	Vychovatelka	1,0	SŠ – maturitní zkouška, studium VŠ
6.	Vychovatelka	1,0	SŠ – maturitní zkouška, studium VŠ
7.	Vychovatelka	1,0	SŠ – maturitní zkouška, CŽV při VŠ
8.	Vychovatelka	1,0	SŠ - maturitní zkouška
9.	Vychovatelka	1,0 - RD	SŠ – maturitní zkouška
10.	Vychovatelka	1,0 - MD	SŠ – maturitní zkouška, studium VŠ

Tab. č. 3: Údaje o pedagogických pracovnících školského zařízení ve školním roce 2017/2018

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 – 65 let	důchodový věk	celkem
Celkem	4	2	2	2	0	10
z toho ženy	4	1	2	2	0	9

Tab. č. 4: Věková skladba pedagogických pracovníků

	Počet	Z toho bez kvalifikace
Výchovný poradce	1	0
Koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
Koordinátor info. a komunikačních technologií	0	0
Koordinátor environmentální výchovy	0	0
Školní metodik prevence	1	1

Tab. č. 5: Poradenské služby ve školském zařízení

2016/2017	2017/2018
2 (osobní důvody) 1 (smlouva na dobu určitou)	2 (osobní důvody) 1 (ukončení ve zkušební době)

Tab. č. 6: Odchody pedagogických pracovníků

2016/2017	2017/2018
2	3

Tab. č. 7: Nástupy pedagogických pracovníků

	Počet účastníků	Organizace
Rady, inspirace, radosti – výtvarná recyklace	3	Ekoateliér
Logopedický asistent	1	NIDV, Liberec
Řízení školního stravování	1	NIDV, Liberec
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	1	NIDV, Liberec
Zdravotní aspekt plavání, bezpečnost	2	MU, Brno
Studium pro školní metodiky prevence	1	UK, Praha
Speciální pedagogika – bakalářský studijní obor	2	TU, Liberec

Tab. č. 8: Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Účetní	1,0	SŠ – maturitní zkouška
2.	Sociální pracovnice	1,0	SŠ – maturitní zkouška
3.	Domovník	1,0	SOU – výuční list
4.	Údržbář	1,0	SOU – výuční list
5.	Bezpečnostní pracovník	1,0	SŠ – maturitní zkouška
6.	Bezpečnostní pracovník	1,0	SŠ – maturitní zkouška
7.	Bezpečnostní pracovník	1,0	SOU – výuční list
8.	Bezpečnostní pracovník	1,0	SOU – výuční list
9.	Bezpečnostní pracovník	1,0	SOU – výuční list
10.	Bezpečnostní pracovník	1,0	SOU – výuční list
11.	Pracovník v soc. službách	1,0	SŠ – maturitní zkouška
12.	Pracovník v soc. službách	1,0	SOU – výuční list
13.	Pracovník v soc. službách	0,5	SOU – výuční list
14.	Pracovník v soc. službách	0,5	SOU – výuční list
15.	Uklízečka	0,5	SOU – výuční list

Tab. č. 9: Údaje o nepedagogických pracovnících školského zařízení ve školním roce 2017/2018

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 – 65 let	důchodový věk	celkem
Celkem	0	5	4	6	0	15
z toho ženy	0	5	4	4	0	13

Tab. č. 10: Věková skladba nepedagogických pracovníků

Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků podle výkazu P1-04 za rok 2017.

Evidenční počet pracovníků: 24, z toho ženy: 22

Počet pracovníků se zdravotním postižením: 2

Počet zaměstnanců na rodičovské dovolené: 1

Přepočtený počet pracovníků: 21,617

Celkem mzdy, platy v tis.: 6 684 038,00 Kč

Průměrná výše hrubé měsíční mzdy pedagogických pracovníků: 32 441,- Kč

Průměrná výše hrubé měsíční mzdy nepedagogických pracovníků: 21 858,- Kč

4. Údaje o počtu dětí, žáků a studentů

Kapacita zařízení	32
Evidenční stav průměrný (za školní rok 2017/2018)	24
Počet rodinných skupin	3
Počet svěřenců fyzicky přítomných v zařízení k 31. 8. 2018	23
Počet svěřenců na útěku	0
Počet svěřenců s prodlouženým pobytem u rodičů (prarodičů)	0
Počet svěřenců s nařízenou ústavní výchovou	21
Počet svěřenců umístěných na předběžné opatření	3
Počet svěřenců na dohodu do ukončení přípravy na povolání	2

Tab. č. 11: Celkový charakter skladby dětí k 31. 8. 2018

	Počet dětí
Frýdlant	11
Liberec	9
Louny	1
Tanvald	1
Turnov	1
Celkem	23

Tab. č. 12: Spádový obvod (stav k 31. 8. 2018)

	Počet dětí
Do 6 let	6
6 – 12 let	6
12 – 15 let	3
15 – 18 let	5
Nad 18 let	3
Celkem	23

Tab. č. 13: Počet dětí podle věku ve školním roce k 31. 8. 2018

	Počet dětí
Z rodiny	1
Z dětského diagnostického ústavu	0
Návrat z náhradní rodinné péče	0
Přefazení z jiného šk. zařízení pro výkon ÚV	3
Počet nově zařazených dětí do DD	4

Tab. č. 14: Počet dětí příchozích do DD v průběhu školního roku 2017/2018

	Počet dětí
Odchod do náhradní rodinné péče	1
Návrat do biologické rodiny	5
Adopce	0
Dovršení plnoletosti	1
VÚDM	0
Domov pro osoby se zdravotním postižením	0
Přemístění do jiného DD	0
Počet odchozích dětí z DD	7

Tab. č. 15: Počet dětí odchozích z DD v průběhu školního roku 2017/2018

Výkon státní správy

Rozhodnutí:	Počet:
o stanovení příspěvku na úhradu pobytu	0
o povolení dlouhodobého pobytu mimo DD	2
o zrušení povolenky	0
Celkem	2

Tab. č. 16: Vydaná rozhodnutí

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzděl. programy

	Počet dětí
Mateřská škola	7
Základní škola	5
Základní škola praktická	4
Střední odborné učiliště	3
Střední škola	3
Vysoká škola	1
Počet	23

Tab. č. 17: Zařazení do škol k 31. 08. 2018

Celkem žáků, studentů	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
Celkem	2	13	0	0
Uvedeno v %	13,5	86,5	0	0

Tab. č. 18: Prospěch dětí ve školách ve školním roce 2017/2018

1 žák ukončil základní vzdělání a od září bude navštěvovat 1. ročník učebního oboru stravovací a ubytovací služby. Studentka obchodní akademie zvládla maturitní zkoušku a byla přijata ke studiu na vysoké škole a studentka středního odborného učiliště obor zahradník úspěšně složila závěrečné zkoušky. Studentka VŠ pokračuje v magisterském studiu a připravuje se k závěrečným zkouškám.

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	2	3
Pochvala učitele odborného výcviku	1	1
Pochvala ředitele školy	0	0
Jiná ocenění	0	0
Důtka třídního učitele	1	0
Důtka učitele odborného výcviku	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
Snížená známka z chování	0	1

Tab. č. 19: Chování žáků/studentů ve školách ve školním roce 2017/2018

V rámci prevence rizikového chování postupovalo zařízení v souladu s Minimálním preventivním programem pro školní rok 2017/2018.

Nejčastěji řešená negativa pedagogické práce s dětmi našeho domova:

- zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů,
- vulgární výrazy dětí,
- drobné lži,
- kriminalita – drobné krádeže,
- vysoká náročnost dětí na materiální zabezpečení,
- upřednostňování pasivního odpočinku,
- zvyšující se počet dětí v psychiatrické péči, jejichž projevy chování narušují vzájemné vztahy mezi dětmi, mnohé by vzhledem k rozvinutým poruchám chování neměli být,
- malá motivace ke vzdělávání a s tím související přístup k domácí přípravě,
- postavení dětského domova, kdy ředitel je oprávněn zastupovat dítě jen v běžných záležitostech, ve věcech zásadní důležitosti jen pokud zákonní zástupci neplní své povinnosti nebo nejeví o dítě skutečný zájem. Podstatné informace se tak k nám dostávají pouze omezeně,
- nereálné sliby zákonných zástupců vůči dětem, které se pak promítají do chování dětí,

- kouření nezletilých dětí.

Rizikové projevy chování řeší vychovatelé prostřednictvím pozitivních motivací, pohovorů, dohod s dětmi a pomocí opatření ve výchově – odnětí výhody, snížení kapesného, omezení nebo zákaz trávení volného času mimo DD, odnětí možnosti účastnit se atraktivní činnosti či akce. Vzhledem k tomu, že nechceme, aby naše děti byly závislé na virtuálním světě, existují v našem DD jednoznačná pravidla pro užívání těchto prostředků.

Častým problémem je také překonávání adaptačních potíží. Odloučení od rodiny představuje vážný zásah do vývoje dítěte a každé si je prožívá různě: některé děti nepřiměřeně reagují na výchovné požadavky dospělých, těžko snášejí režim v domově, bývají nedůvěřivé, nepřístupné a nedokážou akceptovat zájmy a potřeby ostatních. Děti mají většinou vlastní rodiče a umístění do dětského domova považují za trest, nespravedlnost a omezení vlastní až doposud velké svobody, proto je u nich nutné vzbudit důvěru a vést je k přesvědčení, že se jim v novém prostředí dostane porozumění a pomoci.

Pro nové děti je mnohdy obtížné zapojení do činností, sebeobsluha a pravidelné plnění školních povinností. Vychovatelé nejprve zjišťují příčiny a projevy tohoto zaostávání a podle toho stanovují, zda je náprava možná běžnými výchovnými metodami či zda nutná spolupráce se specializovaným pracovištěm.

Základem pro sociálně pedagogickou práci je tzv. spolužití všedního dne. Jde o maximální snahu přiblížit život dětí v rodinných skupinách životu v běžné početné rodině. Dětský domov např. nemá společné stravovací zařízení – stravování je zajišťováno, stejně jako další činnosti (nákupy, úklid, praní apod.), přímo dětmi a pracovníky dané rodinné skupiny tak, aby se život v rámci rodinné skupiny v maximální možné míře přibližoval životu „běžné“ vícečetné rodiny.

Edukace se provádí pod odborným dohledem vychovatelů, rozvíjejí se jednotlivé gramotnosti. Velká pozornost je věnována sociálním dovednostem, především finanční a komunikativní oblasti. Vychovatelé se u malých a nově přichozících dětí především zaměřují na sebeobsluhu a běžné životní návyky a dovednosti, se kterými přichází každý člověk v běžném životě do styku. Učí děti spolupracovat a v rámci jejich schopností je zapojují do všech činností běžné rodiny. Výsledky edukativních procesů se pravidelně vyhodnocují (pracovníci rodinných skupin a vedení zařízení), přijímají se opatření eliminující neúspěch a případné selhání dítěte – koncepce přípravy, kontroly a analýzy programů rozvoje osobnosti.

Vychovatelé rodinných skupin úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními a dalšími klinickými odborníky. Dále jednájí s učiteli a vychovateli dětí ve školách a školských zařízeních. Všichni vychovatelé se aktivně zapojují do přípravy a tvorby individuálních vzdělávacích plánů dětí ve školách.

	Počet dětí
Fotbal	2
Florbal	1
Judo	1
Keramika	2
Turistika	1
Cvičení pro předškoláky	1
Cvičení pro ženy	3
Čtenářský	4
Zumba	2
Školička	1
	18

Tab. č. 20: Docházka do zájmových kroužků ve školním roce 2017/2018

I ve školním roce 2017/2018 se nám podařilo zapojit do zájmové činnosti většinu dětí. Počet a výběr zájmových útvarů je aktuálně vybírán s dětmi dle jejich možností a schopností. U starších dětí nad 15 let dochází k výraznému snížení zájmu o řízené volnočasové aktivity, což v důsledku mnohdy vede k negativním projevům chování právě ve volném čase. Převládají hry a další aktivity na mobilních telefonech či sledování TV.

Stále jsme přesvědčeni, že děti z dětského domova mají mít externí zájmovou činnost – tedy neorganizovanou v dětském domově.

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 naše zařízení nenabízelo žádný program DVPP.

7. Zapojení do projektů

- Udržitelnost projektu „Budoucnost pro Samuela“. Projekt vycházel z potřeb cílové skupiny, kterou tvoří děti z dětských domovů ve věku od 16 let výše. Cílem projektu

bylo usnadnit dětem přechod do běžného života, kde již nebudou mít sociální vazby, které jim poskytuje dětský domov.

- Projekt „Absence rodiny není překážkou kvalitního života“ byl zaměřen na děti opouštějící institucionální zařízení. Děti se seznamovaly s finanční gramotností, pracovní-právním minimem, procvičovaly své komunikační dovednosti

8. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s firmami z celé České republiky. Spolupráce probíhá formou přímého firemního sponzoringu.

Mezinárodní spolupráce

- Ve školním roce 2017 – 2018 mezinárodní spolupráce neprobíhala.

Regionální spolupráce

Mezi hlavní partnery DD patří:

- Potravinová banka Liberec,
- PPP Liberec, odloučené pracoviště Frýdlant, SVP – Frýdlant – vyšetření dětí,
- OSPOD – informace o dětech, soudní jednání, spolupráce s rodiči, případové konference,
- SPC Liberec, Jablonec,
- Projekt Daruj hračku – Partnery této akce jsou Český rozhlas Radiožurnál, Tango Havlíčkův Brod v.o.s. a GLS Czech Republic s.r.o.,
- Nadace Veroniky Kašákové – příprava dětí na odchod z DD,
- Nadace Albert – vánoční prodejní trhy,
- nadace Terezy Maxové (školné pro studentku VŠ, financování řidičského průkazu),
- sdružení dobrovolných hasičů z Heřmanic,
- Základní školy ve městě, Mateřská škola, Speciální škola pro sluchově postižené v Liberci, SŠH Frýdlant,
- KSM Casting Hrádek nad Nisou (víkendové aktivity, dětský letní tábor),
- Střevlík p.o.– spolupráce v oblasti aktivit pro děti, účast na programech, pobyty.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Dětský domov spolupracuje především se zařízeními pro výkon ústavní výchovy v Libereckém kraji, školami, obcemi a kulturními institucemi.

Pro prezentaci slouží webové stránky domova.

Doplňkovou činnost organizace nevykonává.

Další aktivity:

- Nejlepší koncert regionální kolo – Tuchlov (3. místo - přednes)
- Nejlepší koncert celostátní přehlídka – Praha
- Deštenský orientační běh – DD Dubá Deštná (1. místo, 2. místo, 2 x 3. místo)
- Muzikálové představení – Praha
- Návštěva ND – baletní představení
- Vánoční besídka – Stráž pod Ralskem
- Návštěvy filmových představení – Frýdlant, Liberec
- Vánoční strom – Hejnice
- Masopustní veselí - Frýdlant
- Velikonoční trhy – Frýdlant
- Frýdlant se baví
- Hejnické babí léto
- Návštěva plaveckého bazénu - Liberec
- Výlet do ZOO – Liberec
- Dětský den – Heřmanice
- Návštěva zimního stadionu - Frýdlant
- Bowling – Frýdlant

O letošních prázdninách se naše děti účastnily:

- 20 dětí na týdenním pobytu v penzionu Krakonoš v Bílém Potoce,
- 1 dítě na klasickém táboře společnosti KSM Casting Hrádek nad Nisou,
- 8 dětí na letním táboře v Hejnicích – Ferdinandov (Hvězdná brána – cesta do neznáma,
- 8 dětí na týdenním pobytu Týden pohybu hrou v Liberci pořádaný TU,
- 5 dětí na příměstském táboře Krasohled v Liberci,
- 2 děti na fotbalovém soustředění.

10. Poradenské služby

V DD i nadále využíváme služeb externích odborníků, především psychologů, psychiatrů, etopedů či logopedů.

	Počet dětí
SVP, DDÚ	4
Pravidelná psychologická	4
Psychiatrická péče ambulantní	3
Psychiatrická péče lůžková	0
Neurologie	2
Foniatrie	1
Logopedie	6
SPC	2

Tab. č. 21: Poradenské služby ve šk. roce 2017/2018

Některé děti v dětském domově jsou postiženy typem sociální deprivace, který se projevuje především v oblastech psychosomatických a následně také v oblasti sociální. Práce pedagogů je proto obtížná a často musí řešit výchovné problémy.

11. Údaje o řízení školského zařízení

Z koncepce rozvoje zařízení a celoročního plánu se v rámci letošních úkolů podařilo splnit:

- Intenzivní příprava dospívajících na odchod z DD.
- Ve školním roce 2017/2018 ukončila většina dětí školu s odpovídajícím prospěchem. Nikdo nemusel vykonat opravnou zkoušku.
- I nadále velmi dobře funguje cvičný byt pro dospívající svěřence. Plnoletí mají možnost využít bydlení v bytě 2 + 1. Bydlení využívaly 2 dívky. Snaží se hospodařit se svým měsíčním rozpočtem.

12. Další záměry dětského domova

- Ve spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany zajistit co nejvyšší počet umístění vhodných dětí do pěstounské péče a adopce.
- Pokud není možná pěstounská péče ani adopce, tak zajistit vhodnou hostitelskou péči pro vybrané děti.
- Podpora vzdělání – zajistit dokončení zvoleného oboru. Podporovat klienty v dalším studiu – další studijní obor, nástavbové studium, studium na vysoké škole.
- Zdravý životní styl – odmítání návykových a psychotropních látek.
- DVPP – účast na odborných seminářích, prohlubování kvalifikace.
- Posílení pedagogického kolektivu mladými kvalifikovanými pracovníky.

- Posílení spolupráce s nadacemi, o.p.s, o.s.
- Získávání nových sponzorů a udržení si sponzorů současných.
- Získávání dobrovolníků.

13. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2017 - 2018 jsme v našem zařízení měli následující kontroly:

- Česká školní inspekce – hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání. Protokol je k nahlédnutí v ředitelně DD.
- KÚ – hospodařená školského zařízení za rok 2016 a 2017. Protokol je k nahlédnutí v ředitelně DD.
- Okresní státní zastupitelství Liberec – 2x ročně, pravidelné prověrky byly zaměřeny v rámci výkonu dozoru nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních.
- Kontroly z OSPOD dle svěřených dětí (OSPOD Liberec, OSPOD Frýdlant, OSPOD Louny). Kontroly proběhly 4x ročně v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb. Obsahem kontrol byla rozmluva s dětmi bez přítomnosti zaměstnanců DD, rozbor situace v rodině, shrnutí individuálního plánu.

14. Základní údaje o hospodaření

Provoz DD po stránce provozní byl zabezpečován účelně a hospodárně. Údaje o hospodaření jsou shodné s obsahem závěrečné zprávy za rok 2017.

15. Závěr

Při hodnocení činnosti dětského domova v uplynulém školním roce je možno říci, že většina plánovaných úkolů a cílů byla splněna a nedošlo k žádným mimořádným negativním událostem.

Práce s dětmi a mládeží byla ve školním roce 2017/2018 založena na investici do svého vlastního vzdělávání a následně na smysluplné volnočasové aktivity, na získávání přehledu a možností, které děti v této oblasti mají. Děti nejsou ze svých rodin naučeny a připraveny ke každodennímu pravidelnému učení se a organizovanému trávení volného času bez možnosti nudy. Přestože nabídka aktivit je velká, děti zkusí a raději od pravidelné práce odcházejí a chtějí se věnovat nahodilé činnosti. Je nutné pokračovat v cílevědomém působení na všechny děti, aby byly v průběhu roku zapojeny do pravidelných zájmových činností, dle svých

mentálních schopností i možností. To klade nároky na přípravu výchovně vzdělávacího plánu jednotlivých pedagogických pracovníků. Dát dětem možnost prezentace, aby byly také oceněny výsledky jejich práce, zvedlo se jim sebevědomí.

Vychovatelé spolupracují s dětmi na zlepšení estetického vzhledu rodinných skupin, tak aby se co nejvíce přiblížili přáním dětem. Výsledkem dobré výchovné práce je také to, že máme absenci útěků.

Podařilo se nám získat na pozici vychovatele muže, což je důležité, aby děti měly i mužský vzor. Snažíme se posílit vazby mezi dětmi a rodiči, pracovat s rodinou, pomáhat jí, poradit, aby se dítě mohlo vrátit zpět do rodiny.

Děkuji všem pracovníkům, kteří svým iniciativním a zodpovědným přístupem k práci přispěli ke zdárnému průběhu školního roku.

