

Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005, příspěvková organizace
podatelna@ddfrydlant.cz, www.ddfrydlant.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Předkládá a zpracovala: Mgr. Věra Dunajčíková

Frýdlant dne 16.10.2020

Podpis ředitelky:



Obsah

1. Základní údaje o zařízení.....	3
2. Organizace zařízení.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení	6
4. Údaje o počtu dětí	7
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem zařízení	8
6. Údaje o spolupráci s různými organizacemi, partnery	11
7. Statistika prázdnin	12
8. Údaje o zapojení do projektů a spolupráce s nadacemi.....	13
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti.....	14
10. Údaje o řízení zařízení.....	15
11. Další záměry zařízení.....	16
12. ČŠI a výsledky kontrol.....	17
13. Základní údaje o hospodaření zařízení.....	17



1. Základní údaje o zařízení

Název: **Dětský domov, Frýdlant, Větrov 3005,
příspěvková organizace**

Sídlo: **Vrchlického 3005, 464 01 Frýdlant**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **467 481 05**

Identifikátor zařízení: **102241791**

REDIZO: **600029166**

Zřizovatel: **Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec IV-Perštýn,
461 80 Liberec**

Datum zápisu do rejstříku: **1.1.2005**

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Vedení zařízení: **Mgr. Věra Dunajčíková, ředitelka a statutární orgán
právnícké osoby**

Kapacita zařízení: **32 (nepřetržitý provoz)**



2. Organizace zařízení

Dětský domov zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. To je definice dle zákona.

V současnosti však máme několik dětí s poruchami chování, které by měly být v jiných výchovných zařízeních.

Do zařízení přijímáme děti v minimální míře z DDÚ, většina dětí přijde přímo z rodin bez jakékoli diagnostiky. To je jeden z důvodů, kdy se v zařízení vyskytnou děti, které by po řádné diagnostice byly umístěny do jiných zařízení než je dětský domov rodinného typu.

Za školní rok se nám podařilo k diagnostice přemístit jedno dítě.

Vzniklé výchovné problémy řešíme ve spolupráci s DDÚ Liberec s etopedy, pak úzce spolupracujeme se Střediskem výchovné péče ve Frýdlantě a mnohdy i s dětskou psychiatrií. Přemístění dětí do vhodnějších zařízení je v dnešní době velmi zdlouhavé, o přemístění rozhoduje soud a lhůty se tak velmi prodlužují, zařízení jsou plná.

Děti se vzdělávají ve školách, které nejsou součástí dětského domova. Navštěvují mateřskou školu, základní školu, speciální školu a střední školu na území města Frýdlantu. Do školy děti chodí samostatně, do mateřské školy jsou přepravovány osobním autem.

Do zařízení jsou umisťovány děti zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. V případě, že pokračují ve studiu, mohou v zařízení setrvat až do 26 let na základě smlouvy o dobrovolném pobytu. Zletilé dospívající máme v zařízení obvykle 2-3, tvoří skupinu mimo zařízení v pronajatém bytě.

Dětský domov je organizován ve třech budovách ve městě jako rodinný typ. V každé rodinné skupině je umístěno maximálně 8 dětí v různé věkové skladbě, o které pečují 2 odborní vychovatelé (teta nebo strejda) a 2 bezpečnostní pracovníci jako noční dohled.

Dále pro dospívající a dospělé děti máme pronajatý byt od města Frýdlant o velikosti 1+1, který slouží jako cvičný byt s přípravou odchodu do života. Zde v současné době bydlí 2 děvčata.

O chod zařízení se kromě ředitelky stará ještě hospodárka, účetní, sociální pracovníce, domovník a pracovníce v sociálních službách. Na výchovnou oblast dohlíží vedoucí vychovatelka.



Jednou z priorit zařízení je ve spolupráci s orgánem péče o děti udržovat a podporovat kontakt s biologickou rodinou, případně s prarodiči. Je to v mnoha případech velmi náročné, zákonní zástupci za dětmi dochází náhodně nebo návštěvy slibují a nepřijdou a to i přesto, že většina dětí je z místa či blízkého okolí.

U poloviny dětí se nám daří domluvit i krátkodobé pobyty v biologických rodinnách či příbuzných.

Neúspěšní jsme v návratech dětí do rodin. Nepodařilo se nám v tomto školním roce ve spolupráci s OSPOD předat do péče zákonných zástupců zrušením ústavní výchovy žádné dítě.

Rodiče v mnoha případech nemají podmínky pro převzetí dítěte zpět do péče. Ale v mnoha případech jim tento systém vyhovuje – „vy se celoročně a kompletně o dítě postarejte a já si ho někdy vezmu na odpolední vycházku“....



3. Rámcový popis personálního zabezpečení zařízení

<i>Nepedagogický pracovník</i>	<i>úvazek</i>
<i>uklízečka</i>	0,25
<i>hospodárka</i>	1,00
<i>účetní a personalista</i>	1,00
<i>sociální pracovníce</i>	1,00
<i>pracovník v sociálních službách, asistence</i>	2,25
<i>domovník a údržbář</i>	1,00
<i>bezpečnostní pracovník</i>	6,00
celkem	12,50

Od 1.7. jsme přijali sociální pracovníci, rozsáhlá agenda a spolupráce s OSPOD a rodiči vyžaduje samostatného pracovníka.

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodo- vý věk	celkem
celkem	2	0	5	1	8
z toho ženy	2	0	5	1	8

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
8	1

V době Covid a uzavření škol, tj. 15.3. – 30.6. jsme zaměstnávali přechodně 6 pracovníků, kteří byli zaměstnanci jiných zařízení...

- Přepočtený počet **stálých** pracovníků celkem: 20,50 z toho 19,50 žen
- Průměrná výše hrubé mzdy pedagogických pracovníků: 39.085 Kč
- Průměrná výše hrubé mzdy nepedagogických pracovníků: 22.549 Kč



4. Údaje o počtu dětí

Kapacita zařízení je vyšší již několik let s ohledem na naplněnost. Problém není v tom, že by nebyly děti s nařízenou ústavní výchovou, naopak. Každý týden volají zoufalé pracovnice OSPODů s dotazem na volná místa ...

Zařízení má však omezené prostory vzhledem k uzavřené budově dětí v areálu DD Větrov, která nutně vyžaduje celkovou rekonstrukci.

Údaje o trvalých bydlištích umístěných dětí k 31.8.	počet
Frýdlant	11
Liberec	7
Jablonec nad Nisou	2
Čáslav	2
Varnsdorf	1

Věkové složení dětí	počet
Do 6 let	3
6 - 12 let	10
12 - 15 let	5
15 - 18 let	3
Nad 18 let	3

V průběhu prázdnin odešlo 1 dítě skončením ústavní péče zletilostí.

Rozhodnutí vydaná ředitelem zařízení	počet
O stanovení příspěvku na úhradu pobytu	0
Celkem	0



5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem zařízení

Program zařízení je zaměřen na čtyři oblasti - rozvoj osobnosti, samostatné rozhodování, spolupráce a zodpovědnost, zájmová činnost.

Každé dítě má zpracovaný program rozvoje osobnosti a realizace cílů je individuální. U každého dítěte bez ohledu na věk je úroveň velmi různorodá, specifická. Programy rozvoje osobnosti dítěte jsou vychovatelkami pravidelně každých půl roku vyhodnocovány a jsou stanovovány cíle ze všech oblastí na dalších půl roku. Nelze tedy nějak klasifikovat výsledky paušálně.

Pro přiblížení výsledků naší činnosti zde uvedu přehled vzdělávání dětí, spolupráci s poradenskými pracovišti a zapojení našich dětí do zájmové činnosti. Do zájmové činnosti je zapojeno každé dítě, minimálně v jednom kroužku mimo zařízení.

A. Přehled zařazení dětí do vzdělávání mimo DD

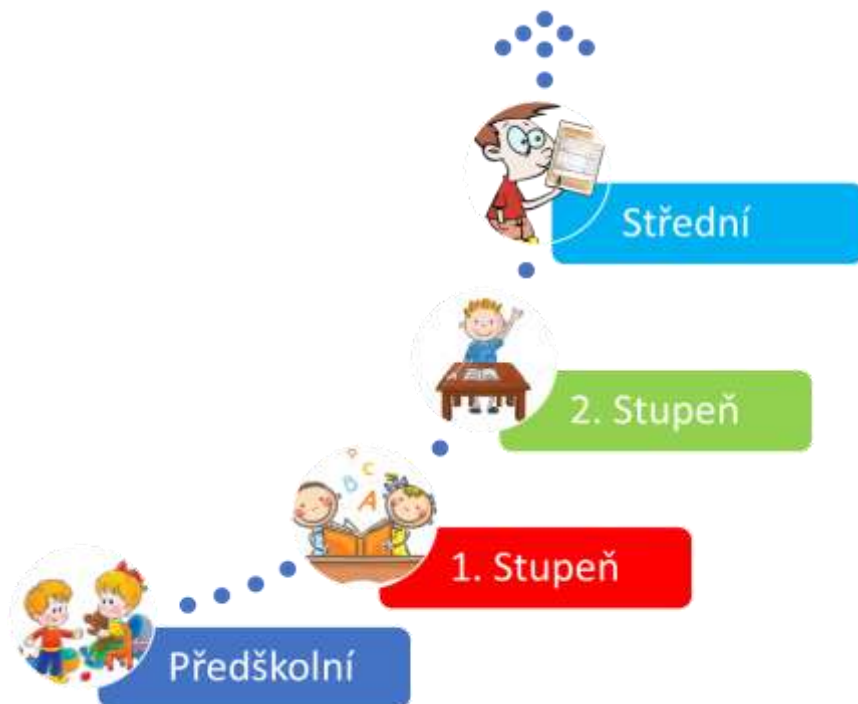
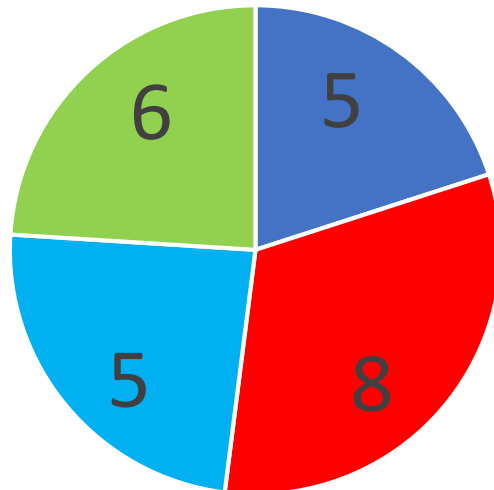
Mateřská škola	5
Základní škola	9
Základní škola praktická	5
Střední odborné učiliště	3
Střední škola	2

Děti i dopívající se účastní všech aktivit školy (lyžařské výcviky, školy v přírodě, plavání...), což jim pomáhá v rozvoji sociálních kontaktů a chování.

Na vzdělávání na všech stupních je v zařízení kladen velký důraz, je žádoucí, aby děti získaly kvalifikaci, aby mohly být úspěšné při zajištění zaměstnání, a tím i zajištění po odchodu ze zařízení. Na své biologické rodiny se většinou spolehnout nemohou, musí být soběstačné.



k 31. 8. 2020





B. Zařazení dětí do poradenských a zdravotnických služeb

Středisko výchovné péče při DDÚ Liberec	4
Psychiatrická péče ambulantní	3
Psychiatrická péče lůžková	0
Kardiologie	1
Foniatrie	3
Logopedická péče	3
Speciálně pedagogické centrum	2

Téměř každé dítě vyžaduje nejen speciální péči v domově, k níž je potřeba intervence dalších odborníků.

C. Zájmové činnosti, kroužky mimo DD

Zábavná věda	1
Hasičský kroužek	2
Sportovní hry	5
Kreativní dílny	2
Mladí šikulové	1
Výtvarné činnosti	3
Stolní tenis	1
Street Dance	4

V zařízení DD pak probíhal kroužek vaření, který navštěvovalo 5- 6 dětí. Dále byl v zařízení organizován pravidelný seminář finanční gramotnosti pro dospívající pod vedením zkušené vychovatelky.

Zájmové činnosti je věnována velká pozornost, neboť je záměrem děti učit kvalitně využívat volný čas, posílit sebevědomí, naplnit potřeby dítěte a v neposlední řadě relaxace a zapojení do činnosti na veřejnosti.



6. Údaje o spolupráci s různými organizacemi, partnery

Prioritním okruhem spolupracujících organizací jsou zejména organizace podílející se na umístění dětí do zařízení: soudy a orgány sociální péče o děti (OSPOD). Pravidelné zprávy pro soudy a OSPODy, téměř každým půlrokem na každé dítě, jsou doplňovány osobní návštěvou sociálních pracovníků za dětmi v zařízení každé 3 měsíce. Zde je příležitost konzultovat možnost návratu dítěte do rodiny či do náhradní rodinné péče.

Další skupinou spolupracujících organizací je zejména oblast školství - mateřské, základní a střední školy na území města Frýdlantu, kam naše děti denně dochází. Pro zájmovou činnost využíváme školní družinu a Dům dětí a mládeže při ZŠ Frýdlant, kde děti navštěvují především zájmové kroužky. Navázali jsme pravidelnou spolupráci s firmou Company Dance, kam děti chodí na taneční výuku (street dance).

Vychovatelé pravidelně komunikují se školou prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, elektronickou žákovskou.

Pro závaznost dodržování všech zákonných norem v zařízení nás pravidelně navštěvuje státní zástupce, který dodržování pravidel kontroluje.

Dalším oficiálním partnerem je náš zřizovatel, Liberecký kraj, který poskytuje finanční zabezpečení provozu domova a metodickou pomoc.

Město Frýdlant, na jehož území sídlíme, nám pomohlo materiální výpomocí rouškami a desinfekčními prostředky v době nouzového stavu, naše zařízení prezentujeme v tisku města. Pozitivní propagaci zařízení nám město umožňuje účastí na různých akcích (vánoční a velikonoční trhy).

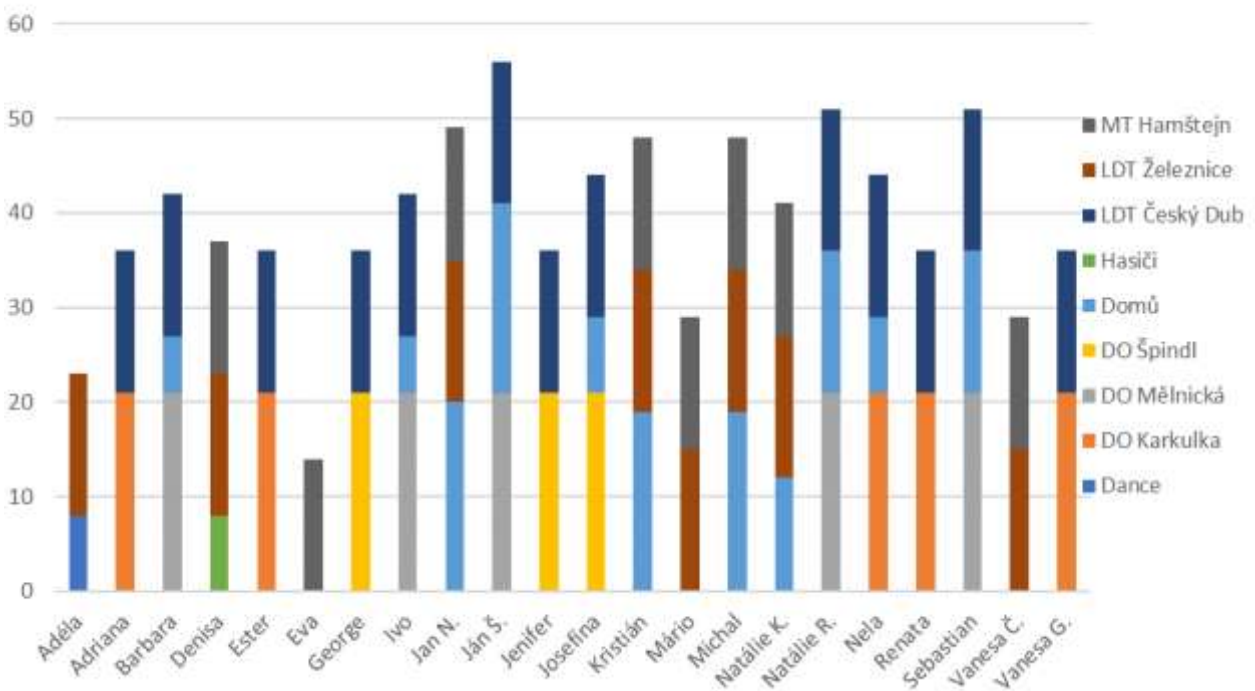
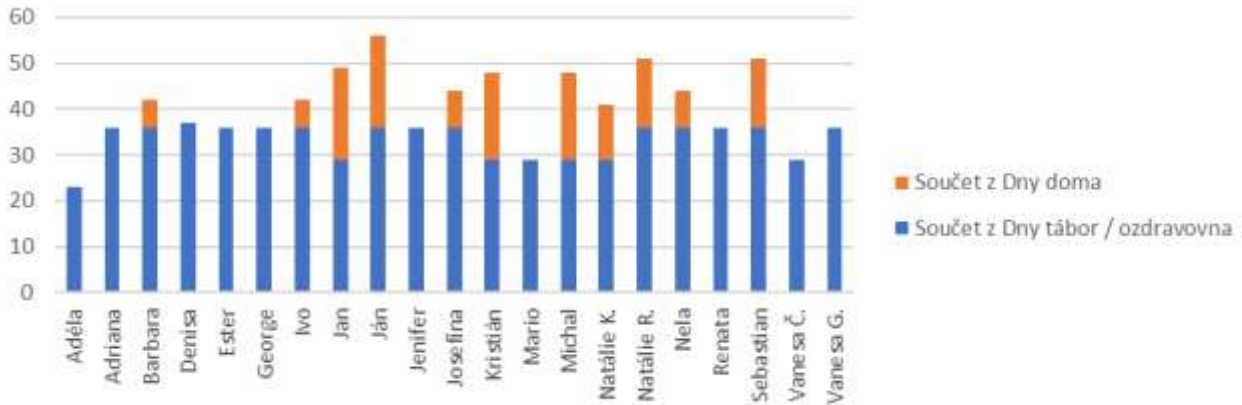
Dalšími partnery jsou různá odborná pracoviště z oblasti zdravotnictví a speciálně pedagogického poradenství – praktická dětská lékařka, specialisté – neurologie, foniatrie, psychiatrie, speciálně pedagogická centra, středisko výchovné péče, logopedická poradna, ORL, pedagogicko psychologická poradna apod.

Významným partnerem při zajištění chodu je Potravinová banka Liberec, která nám dodanými potravinami ušetří částku na základní potraviny a tak finanční prostředky můžeme přesunout na jiné potřeby provozu.

Zařízení má několik dalších partnerů pro spolupráci, kteří pomáhají především při naplnění volnočasových aktivit a budou zmíněni v kapitole „zapojení do projektů“.



7. Statistika prázdnin





8. Údaje o zapojení do projektů a spolupráce s nadacemi

Zařízení je zapojeno do několika projektů, které poskytují možnost dětem zúčastnit se nejrůznějších volnočasových aktivit nebo na ně přispívají:

- Dlouholetá spolupráce s Rytířským řádem Svatého Václava, nevládní organizace vyústila v době letních prázdnin účastí 8 dětí na letním táboře pro děti z dětských domovů v penzionu Hamštejn v Českém Ráji. Z důvodů opatření COVID 19 se letos tábora zúčastnily pouze děti z Čech, jinak je to tabor s mezinárodní účastí 5 států.
- Nadace Terezy Maxové – na základě napsaného projektu nám poskytla finanční prostředky na doučování žáků, na školy v přírodě a lyžařské výcviky. Prostředky však nebylo možno využít v plné výši, neboť spousta akcí byla zrušena (COVID). Nadace velmi operativně zareagovala v době, kdy děti byly doma a učily se distančně – koupila nám 6 notebooků pro výuku a tím nám pomohla vyřešit problém s technikou.
- Nadace Albert věnovala finanční prostředky na přípravu jedné studentky k maturitě z matematiky. S nadací budeme pokračovat v další spolupráci v novém roce na téma rodiny.
- Your Chance - projekt pro integraci mladých lidí z dětských domovů “Začni správně” ve kterém jsou zapojeny 4 naše děti. Projekt pomáhá dětem dlouho před odchodem z DD a spolupracuje s nimi i po jejich odchodu, doprovází je. Mají zde šance pracovní, ubytovací ale i životní. Letos I v tomto projektu byla činnost velmi omezena.v důsledku nouzového stavu.
- Člověk v tísní - projekt doučování. Pracovníci této organizace dochází individuálně 1x týdně za každým školním dítětem a věnuje se mu v oblasti doučování v předmětu, kde děti jsou méně úspěšné.
- Pak jsou zde organizace, které v rámci svých projektů zajišťují každému dítěti v DD vánoční dárky - GLS, M square, Tango - manažeři na vozíčkách s projektem “Daruj hračku”.



9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

Snažíme se prezentovat zařízení na veřejnosti formou spolupráce na městských akcích:

- Jednou z akcí byla prezentace výrobků dětí na předvánočních trzích ve městě při příležitosti rozsvícení vánočního stromku a velikonočních trzích na radnici. Účast byla velmi úspěšná, dárečky dětí potěšilo mnoho obyvatel Frýdlantu. Budeme v těchto akcích na veřejnosti pokračovat i v dalším roce.
- Další prezentace zájmové činnosti dětí proběhla na mezinárodním letním táboře v Hamštejně, který letos proběhl v omezeném rozsahu bez mezinárodní účasti.
- Mnoho plánovaných akcí včetně obnovené Zahradní slavnosti jsme museli v důsledku omezených možností v nouzovém stavu zrušit.

Za přípravu všech prezentací dětí na veřejnosti patří velké poděkování všem vychovatelům zařízení vzhledem k tomu, že organizace nácviku je ztížena rozmístěním dětí na třech místech ve Frýdlantě a také s ohledem na předpoklady našich dětí. Většina z nich neměla před příchodem do domova předpoklady a motivaci pro zájmové činnost ani mnohdy sebevědomí, že to dokážou....



10. Údaje o řízení zařízení

Školní rok byl velmi významně poznamenán vyhlášením nouzového stavu. Děti zůstaly zavřené doma, nemohly navštěvovat nejen školu, ale i zájmové kroužky.

Rovněž i volný pohyb mimo zařízení byl první týdny omezen. Období od března do června bylo velmi náročné jak pro děti, ale i pro personal, kterého byl nedostatek. Společným úsilím jsme toto období zvládli.

Velké poděkování patří SŠHL Frýdlant, SŠ strojní, stavební a dopravní Liberec, ZŠ Frýdlant, Speciální škole Frýdlant a MAS Frýdlant za poskytnutí personální výpomoci v tomto období!

Jednou z priorit v řízení zařízení je spokojenost dětí i zaměstnanců, což je někdy obtížný úkol. Děti pocházející z nejrůznějších prostředí bez pravidel, smyslu pro povinnost, férovost, se jen velmi těžko přizpůsobují nové životní situaci s povinnostmi a pravidly. Obtížnost situace je spojená s původem dětí - většina z nich pochází z města a blízkého okolí, což mnohdy výchovný proces ztěžuje, vlivem často nepřizpůsobivých rodičů. Vychovatelé se potýkají s nerespektováním autorit u dětí, s vulgárními výrazy dětí, někdy odmítáním činností, přesto svoji práci zvládají profesionálně.

I přes obtížnost výchovné práce můžeme konstatovat, že se nám daří naplňovat cíle, které jsme si vytyčili ve školním vzdělávacím programu.

Velký důraz je kladen na školní přípravu a přípravu pro život. Všechny děti ve škole prospěly a postoupily do vyšších ročníků, s dobrým hodnocením chování.

V rámci možností ústavu je provoz a režim přizpůsobován co nejvíce provozu rodiny. Děti jsou vedeny k samostatnosti, zodpovědnosti a vědomí spolupráce. Zpětná vazba z veřejnosti je pozitivní, děti si umí samostatně mnohé věci pro život vyřídit, zajistit, dospívající děti jsou sociálně zdatné.



11. Další záměry zařízení

Nesplněným záměrem pro další období zůstává připravit podmínky pro rekonstrukci stávající uzavřené budovy dětí s tím, že bude rozšířen prostor pro naplnění kapacity. Malý pokrok jsme v tomto záměru udělali, zřizovatel nám poskytl prostředky na pořízení studie a poskytl podporu k zajištění projektové dokumentace pro rekonstrukci.

Přetrvávající nutností je obnova vozového parku - vícemístného automobilu pro přepravu dětí celé rodinné skupiny. Současný automobil je již velmi opotřebovaný. Proběhlo již výběrové řízení na úrovni zřizovatele, dodavatel má však v důsledku letošních nepříznivých okolností prodlevu a na auto stále čekáme.....

Z hlediska výchovy budeme dále pokračovat v prohlubování prvků rodinné výchovy, motivovat děti nejen k učení, ale i pro život vhodnými aktivitami a spolupráci se sociálními partnery a nejrůznějšími organizacemi, které ve svém programu mají pomoc dětem z dětských domovů.

Úkol získat rodiny pro "hostitelskou činnost" ve spolupráci s OSPODem, stále přetrvává, nepodařilo se nám tento úkol zatím naplnit.

V neposlední řadě se opět zaměříme na možnosti v práci s rodinou umístěných dětí, pokud to budou akceptovat, aby byla možnost návratu dětí do rodin nejen uplynutím stanovené ústavní péče do zletilosti.

Podali jsme projekt na téma „ I já mám mámu“, získali jsme od Nadace Albert finanční prostředky na realizaci v roce 2021. V projektu bychom spolupráci s rodinami chtěli prohloubit například formou společné oslavy narozenin dětí, společnými výlety, atd.....

Pro speciálně pedagogickou práci je nutné zajistit pozici speciálního pedagoga - etopeda alespoň na částečný úvazek pro reedukaci problémových dětí.

V roce 2021 uplyne 45 let od zahájení provozu dětského domova v nově postavené budově. Pokud bude příhodná doba v červnu 2021, chtěli bychom uspořádat setkání bývalých zaměstnanců a dětí, které domovem prošli.



12. ČŠI a výsledky kontrol

V letošním roce neproběhla inspekce ani kontrola. Pravidelně každých půl roku probíhá kontrola dodržování zákonných norem státním zastupitelstvím, výsledky kontrol bez porušení zákonných norem.

13. Základní údaje o hospodaření zařízení

Zpráva o činnosti organizace za rok 2019 nebyla projednána na jaře z důvodů COVID19.